

Sílabo del curso Estadística Inferencial

Agosto – diciembre 2026

IV, V Ciclo

**Flores Salinas, José
Baldeón Molleda, Dante
Lara Mascaró, José Alberto
Luna Flores, Walter**

I. Datos generales del curso

Nombre del curso:	Estadística Inferencial		
Prerrequisito:	Estadística y Probabilidades	Código:	10235
Precedente:	Cálculo II Matemática para las Ciencias Sociales	Semestre:	2026-2
Créditos:	5	Ciclo:	IV, V
Horas semanales:	6 horas	Modalidad del curso:	Presencial
Carrera(s)	Todas las carreras	Coordinador del curso:	Lara Mascaró, José jlara@esan.edu.pe

II. Sumilla

Este curso de Estadística inferencial es una asignatura **instrumental** que proporciona los conocimientos teórico-prácticos con la finalidad de facilitar al alumno las técnicas, métodos y herramientas de la Estadística Inferencial, de manera que las pueda utilizar adecuadamente en la toma de decisiones y la solución de problemas que se enmarcan en el entorno del desarrollo de su carrera profesional y de su vida cotidiana.

Comprende el estudio de variables aleatorias continuas, funciones de probabilidad, estimación de parámetros mediante intervalos de confianza, pruebas de hipótesis, análisis de varianza, aplicaciones de las pruebas chi-cuadrado, medidas de asociación, métodos no paramétricos, análisis de regresión simple y múltiple.

III. Objetivos del curso

El objetivo del curso es facilitar al alumno los aspectos teóricos acerca de variables aleatorias, distribuciones de probabilidad y de la Estadística Inferencial, así como la aplicación a situaciones y casos que se presentan en el desarrollo de actividad profesional. Se busca desarrollar destrezas en el estudiante de modo pueda identificar las características y la naturaleza de los problemas para a partir de allí utilizar los métodos y técnicas adecuadas para la solución de estos, así como un análisis crítico y objetivo en la interpretación de los resultados obtenidos.

IV. Resultados de aprendizaje

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

- Reconocer y modelar adecuadamente una variable aleatoria.
- Identificar correctamente las distribuciones de probabilidad para luego utilizarla en el cálculo de probabilidades, valor esperado y varianza de la variable aleatoria.
- Calcular correctamente la media y la varianza de una variable aleatoria utilizando la función de probabilidad.
- Reconocer situaciones que requieren de la aplicación de estadística inferencial
- Conocer modelos y técnicas de estadística inferencial y su aplicación para la toma de decisiones empresariales.
- Calcular e interpretar adecuadamente intervalos de confianza para los diferentes parámetros presentados.
- Plantear y resolver adecuadamente pruebas de hipótesis, de modo que pueda inferir características en una determinada población.
- Resolver problemas de análisis de varianza.
- Identificar y resolver casos en los que se requiere pruebas de bondad de ajuste.
- Reconocer y aplicar correctamente la prueba adecuada para determinar si dos variables cualitativas son independientes o no.
- Evaluar e inferir si una variable tiene distribución normal, aplicando la prueba correspondiente.
- Identificar la necesidad de utilizar métodos estadísticos no paramétricos.
- Aplicar correctamente las técnicas estadísticas no paramétricas en los casos que se requieren.

- Aplicar y tomar decisiones utilizando técnicas de regresión lineal y regresión múltiple Identificando el modelo adecuado.
- Expresar los resultados y conclusiones en un lenguaje técnico y también en un lenguaje comprensible al común de las personas
- Utilizar adecuadamente el software estadístico y la hoja de cálculo Excel en los cálculos requeridos por las diversas técnicas estadísticas desarrolladas.
- Comprende y analiza correctamente los reportes de resultados obtenidos con el software estadístico utilizado.

V. Metodología

Las clases estimulan la participación de los estudiantes mediante el desarrollo conjunto de ejercicios en aula, revisión del texto recomendado, la solución individual o en equipo de ejercicios y la formulación de preguntas al docente.

Los alumnos utilizarán la plataforma *uevirtual* para consultar y/o imprimir las diapositivas de las clases de la semana, acceder a ejercicios adicionales para su estudio y análisis fuera de horas de clase, como complemento y refuerzo a lo desarrollado en el aula.

El docente cumplirá el rol de guía, orientador y animador del proceso de aprendizaje refiriéndose a ejemplos inherentes al entorno de la carrera profesional y respondiendo oportunamente a las inquietudes de los estudiantes.

La evaluación es continua y está sujeta a un rol de evaluaciones parciales y una evaluación sumativa final.

Las evaluaciones parciales son pruebas que se aplican en todas las secciones y en las semanas indicadas para dicha evaluación y se rinden dentro del horario de clase de la respectiva sección. Tienen una duración de 90 minutos y está bajo la responsabilidad del profesor responsable de dicha sección.

VI. Evaluación

El sistema de evaluación es continuo e integral. Comprende una evaluación continua o permanente compuesta por evaluaciones parciales programadas a lo largo del periodo académico, cuyo promedio de calificaciones tiene una ponderación del 70% y una evaluación sumativa al final del periodo cuya ponderación es del 30%.

Estas evaluaciones se realizan dentro del horario de clases de cada una de las secciones programadas y está bajo la responsabilidad del profesor del curso.

La evaluación permanente se compone de cuatro evaluaciones parciales cuyas fechas y hora de aplicación será proporcionada por el profesor del curso al inicio del periodo académico. La evaluación sumativa final se aplica en la semana 16.

La nota promedio de evaluaciones parciales (PEP) es el promedio ponderado de las cuatro evaluaciones parciales calificadas con las ponderaciones que se muestran en el cuadro adjunto.

Evaluación		Ponderación
Evaluación permanente	Evaluación parcial 1	15%
	Evaluación parcial 2	20%
	Evaluación parcial 3	30%
	Evaluación parcial 4	35%
Evaluación sumativa	Evaluación sumativa final	30%

La nota del **promedio de evaluación permanente (PEP)** se obtiene del siguiente modo:

$$\text{PEP} = 0.15 \times \text{EP1} + 0.20 \times \text{EP2} + 0.30 \times \text{EP3} + 0.35 \times \text{EP4}$$

El promedio final de curso (**PF**) se obtiene del siguiente modo:

$$\text{PF} = (0.70 \times \text{PEP}) + (0.30 \times \text{ESF})$$

Donde:

- PF** = Promedio final del curso
PEP = Promedio de evaluación permanente
ESF = Evaluación sumativa final

VII. Contenido programado del curso

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES /EVALUACIÓN
1° Del 17 al 22 de agosto	UNIDAD DE APRENDIZAJE I: VARIABLE ALEATORIA CONTINUA RESULTADOS DE APRENDIZAJE: - Reconoce y modela adecuadamente una variable aleatoria continua. - Utiliza correctamente las distribuciones de probabilidad para calcular probabilidades, percentiles, valor esperado, varianza. - Relaciona variables aleatorias y aplica correctamente las propiedades del valor esperado y la varianza para caracterizar alguna variable de interés. - Reconoce y utiliza adecuadamente las principales distribuciones notables.	
	Variable aleatoria continua - Variable aleatoria continua. Función de densidad - Cálculo de probabilidades y percentiles utilizando la función de densidad - Valor esperado de una variable aleatoria. Propiedades. varianza y desviación estándar de una variable aleatoria continua	Presentación, metodología, sistema de evaluación y pautas para el desarrollo del curso.
2° Del 24 al 29 de agosto	- Varianza de variable aleatoria. Propiedades. Desviación estándar - Función de distribución acumulativa. Aplicaciones Distribuciones continuas notables - Distribuciones continuas notables: Uniforme y exponencial - Distribución exponencial y la distribución de Poisson	
3° Del 31 de agosto al 5 de setiembre	Distribuciones continuas notable utilizadas en inferencia estadística - Distribución normal. Suma de variables normales - Distribución normal estándar. Características - Distribución T de Student, chi-cuadrado y F de Fisher	
	MANUEL CÓRDOVA ZAMORA. Estadística Descriptiva e Inferencial . Primera Edición. Distribuidora imprenta, Editorial Librería MOSHERA SRL	
4° Del 7 al 12 de setiembre	UNIDAD DE APRENDIZAJE II: ESTIMACIÓN DE PARÁMETROS MEDIANTE INTERVALO DE CONFIANZA RESULTADOS DE APRENDIZAJE: - Identifica situaciones que requieren de inferencia estadística. - Conoce modelos y técnicas de estadística inferencial mediante intervalos de confianza y los aplica para la toma de decisiones empresariales. - Calcula e interpreta adecuadamente intervalos de confianza para los diferentes parámetros presentados.	
	Inferencia estadística - Definiciones y conceptos: Población, muestra, parámetro, estimador, inferencia estadística Estimación de parámetros mediante intervalos de confianza - Intervalos de confianza: definición - Intervalos de confianza para estimar media, proporción y varianza - Tamaño de muestra para estimar la media - Tamaño de muestra para estimar la proporción	Evaluación parcial 1
5° Del 14 al 19 de setiembre	Estimación mediante intervalos de confianza, caso de dos poblaciones independientes - Intervalos de confianza para comparar dos varianzas (prueba de homogeneidad de dos poblaciones, prueba F de Fisher) - Intervalo de confianza para dos proporciones - Intervalos de confianza para dos promedios en el caso de muestras independientes	
	ANDERSON DAVID / SWEENEY, DENNIS / WILLIAMS, THOMAS. 2010 (10° ed.) Estadística para Administración y Economía . International Thomson Editores	

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES /EVALUACIÓN
6° Del 21 al 26 de setiembre	UNIDAD DE APRENDIZAJE III: PRUEBAS DE HIPÓTESIS RESULTADOS DE APRENDIZAJE: - Reconoce situaciones que requieren de una prueba de hipótesis - Plantea y resuelve adecuadamente pruebas de hipótesis, de modo que pueda inferir características en una determinada población. - Interpreta correctamente los resultados obtenidos luego de realizar una prueba de hipótesis, considerando el nivel de significancia utilizado.	
	Pruebas de hipótesis - Definición de hipótesis estadística - Definición de error tipo I y error tipo II - Pasos para desarrollar una prueba de hipótesis Pruebas de hipótesis con una población - Pruebas de hipótesis para la media. Casos - Prueba de hipótesis para la proporción - Prueba de hipótesis para la varianza	
7° Del 28 de setiembre al 03 de octubre	Valor p en una prueba de hipótesis - Definición y cálculo del valor p - Decisión en base al valor p (p-valor) Pruebas de hipótesis, caso de dos poblaciones - Pruebas de hipótesis para comparar dos varianzas (prueba de homogeneidad de dos poblaciones) - Pruebas de hipótesis para comparar dos proporciones	Evaluación parcial 2
8° Del 05 al 10 de octubre	- Pruebas de hipótesis para comparar dos promedios con muestras independientes (Prueba Z, Prueba T de Student y prueba T de Welch) - Prueba de hipótesis para comparar dos promedios con muestras dependientes (datos pareados) ANDERSON DAVID / SWEENEY, DENNIS / WILLIAMS, THOMAS. 2010 (10° ed.) Estadística para Administración y Economía. International Thomson Editores	
9° Del 12 al 17 de octubre	UNIDAD DE APRENDIZAJE IV: ANÁLISIS DE VARIANZA CON UN FACTOR RESULTADOS DE APRENDIZAJE: - Identifica casos en el que se requiere aplicar un procedimiento de análisis de varianza - Resuelve problemas de análisis de varianza y evalúa los supuestos que se requieren. - Aplica las comparaciones múltiples e interpreta adecuadamente sus resultados - Utiliza software estadístico para resolver casos que involucran esta técnica.	
	Análisis de varianza de un factor (ANAVA) - Análisis de varianza con un factor (Prueba de k-medias) - Evaluación de supuestos: - Pruebas de normalidad: Prueba de Kolmogorov - Smirnov y prueba Shapiro-Wilk - Prueba de Levene para la homogeneidad de varianzas - Prueba ANOVA de Welch: cuándo y cómo usarla - Comparaciones múltiples: - Prueba de Tukey - Prueba de Games-Howell ANDERSON DAVID / SWEENEY, DENNIS / WILLIAMS, THOMAS. 2010 (10° ed.) Estadística para Administración y Economía. International Thomson Editores	
10° Del 19 al 24 de octubre	UNIDAD DE APRENDIZAJE V: MÉTODOS ESTADÍSTICOS NO PARAMÉTRICOS PARA LA MEDIA Y LA MEDIANA DE UNA O MAS POBLACIONES RESULTADOS DE APRENDIZAJE: - Evalúa e infiere si una variable tiene distribución normal, aplicando la prueba correspondiente. - Identifica la necesidad de utilizar métodos estadísticos no paramétricos, por el tipo de variable o por el parámetro involucrado. - Aplica correctamente, cuando corresponde, las técnicas estadísticas no paramétricas en los casos que se requieren.	
	Pruebas no paramétricas - Pruebas estadísticas no paramétricas: por qué y cuándo se deben usar - Pruebas no paramétricas para la media y la mediana: - Prueba de rangos con signos de Wilcoxon para una muestra - Prueba U de Mann-Whitney, para dos muestras independientes	Evaluación parcial 3

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES /EVALUACIÓN
11° Del 26 al 31 de octubre	• Prueba con signos de Wilcoxon para dos muestras no independientes (muestras relacionadas) • Prueba de Kruskal-Wallis ANDERSON DAVID / SWEENEY, DENNIS / WILLIAMS, THOMAS. 2010 (10° ed.) Estadística para Administración y Economía. International Thomson Editores	
12° Del 02 al 07 de noviembre	UNIDAD DE APRENDIZAJE VI: MEDIDAS DE ASOCIACIÓN Y DE CORRELACION RESULTADOS DEL APRENDIZAJE • Identifica la necesidad de calcular el grado de relación o asociación de dos variables. • Elige adecuadamente el indica de asociación o correlación identificando correctamente los tipos de variables involucradas en el caso. • Calcula e interpreta correctamente el índice de asociación o correlación correspondiente. Prueba chi-cuadrado para Independencia de variables cualitativas. ▪ Medias de asociación para variables cualitativas: ○ Coeficiente Phi ○ Coeficiente V de Cramer ○ Coeficiente de contingencia ○ Coeficiente gamma ANDERSON DAVID / SWEENEY, DENNIS / WILLIAMS, THOMAS. 2010 (10° ed.) Estadística para Administración y Economía. International Thomson Editores	
13° Del 09 al 14 de noviembre	UNIDAD DE APRENDIZAJE VII: CORRELACIÓN Y REGRESIÓN LINEAL RESULTADOS DE APRENDIZAJE: • Identifica y determina casos en los cuales se requiere analizar la correlación entre variables. • Calcula e interpreta adecuadamente el índice de asociación o correlación correspondiente. • Identifica adecuadamente los casos en los que se requiere la aplicación de los métodos de regresión lineal o simple en investigaciones explicativas. Medidas de correlación entre variables cuantitativas • Coeficiente de correlación de Pearson • Coeficiente de correlación de Spearman • Prueba de significancia de la correlación	Evaluación parcial 4
14° Del 16 al 21 de noviembre	Regresión lineal simple • Regresión lineal simple: Definiciones y conceptos • Estimación mediante el método de mínimos cuadrados. • Interpretación de los coeficientes de regresión • Prueba t para la significancia de la variable independientes • Coeficiente de determinación • Medición del efecto de la variable independiente • Estimación puntual y estimación mediante intervalos β_0 y β_1 ANDERSON DAVID / SWEENEY, DENNIS / WILLIAMS, THOMAS. 2010 (10° ed.) Estadística para Administración y Economía. International Thomson Editores	
15° Del 23 al 28 de noviembre	Regresión lineal múltiple • Modelos de regresión lineal múltiple • Estimación e interpretación de los coeficientes de regresión • Prueba global del modelo y pruebas T para la significancia de variables independientes • Coeficiente de determinación y coeficiente de correlación múltiple • Medición del efecto de las variables independientes • Estimación mediante intervalos de confianza de los coeficientes de regresión β_i	
16° Del 30 de noviembre al 5 de diciembre	Evaluación sumativa final	
17° Del 7 al 12 de diciembre	Entrega de notas / Examen de rezagados	

VIII. Referencias

Bibliografía básica

- ANDERSON DAVID / SWEENEY, DENNIS / WILLIAMS, THOMAS. 2010 (10° ed.) **Estadística para Administración y Economía**. INTERNATIONAL Thomson Editores

Bibliografía complementaria

- LIND DOUGLAS / MARCHAL WILLIAM / WATHEN SAMUEL, (8° Ed) **Estadística Aplicada a los Negocios y la Economía**. Mc Graw Hill
- SHELDON M. ROSS. (2° Ed.) **Introducción a la Estadística**. 2006. Editorial REVERTÉ.
- ALLEN L. WEBSTER. (2° Ed.) **Estadística Aplicada a la Empresa y a la Economía**. 1998. IRWIN.
- MANUEL CÓRDOVA ZAMORA. **Estadística Descriptiva e Inferencial**. Primera Edición. Distribuidora imprenta, Editorial Librería MOSHERA SRL.

IX. Soporte de laboratorio

Durante el desarrollo del curso se utilizará como herramientas de soporte un software estadístico adecuado a las necesidades del curso, la hoja de cálculo Excel y calculadora científica, para las diferentes aplicaciones que se requieren y que facilitaran el cálculo numérico en estos casos.

X Profesores

Lara Mascaró, José Alberto
jlara@esan.edu.pe

Luna Flores, Walter
wluna@esan.edu.pe

Flores Salinas, Jose´
jflores@esan.edu.pe

Baldeón Molleda, Dante
dbaldeon@esan.edu.pe